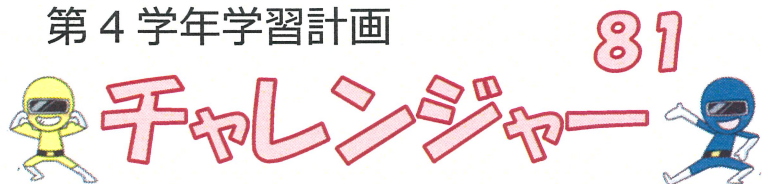


## 第4学年学習計画

〈5月18日(月)～5月22日(金)〉

- ・今週に使うプリントをまとめて印刷できるようにしました。4年のページの上のところを見てください。
- ・ライブ配信は火・木曜日とも、4の1は 9:30、4の2は 10:30 から始めます。



	5月18日(月)	19日(火)	20日(水)	21日(木)	22日(金)
1 時間目	国語	算数	国語	英語	社会
	動画 13 を見て、図書館について学びましょう。漢ド p16 をドリルに書き込みましょう。	昨日の続きです。終わっている場合は、ほかのテーマで新たに折れ線グラフを作りましょう。	「練成ゼミ」p22・23に取り組み、丸つけもしましょう。漢字ドリル p17⑪～⑫を練習しましょう。	英語のページに書かれていることを学習しましょう。	動画 11 で工業について学習します。見終わったらノートに学習したことをまとめましょう。
2 時間目	社会	音楽	算数	算数	算数
	稲田先生からの課題の、「千葉県の農業」の新聞づくりの続き(または、別の農業についても1枚)に取り組みましょう。	動画 4 を見て、ちいきに伝わる音楽のとくちょうをプリントにまとめましょう。	学年の算数のページにあるプリント「折れ線グラフのふくり習」に取り組みましょう。	動画 16 を見ましょう。その後、算数ドリル P.12 に取り組み、丸つけもしましょう。	学校から届いた算数テストをやりましょう。
3 時間目	算数	国語	図工	理科	総合
	動画 15 を見て、自分できめたテーマについての折れ線グラフ作りに取り掛かりましょう。	動画 14 を見ましょう。「アップとルーズで伝える」を音読しましょう。漢ド p17⑬～⑭を練習しましょう。	18日の続きです。	動画 10 を見ながら、実験に取り組んでみましょう。空気の性質について、考えてみましょう。	前回に引き続き、パンフレットづくりを進めましょう。時間をかけていねいに!
4 時間目	図工	理科	体育	国語	国語
	動画 2 を見て、 <u>半分に切った野菜</u> の形や色を、よく見てかきましよう。	動画 9 を見て気温と天気の関係についてまとめましょう。課題のプリントに取り組みましょう。	これまでの Lesson 動画を見ながら、エイサーの練習です。	学校から届いた国語テストをやりましょう。	動画 15 を見ましょう。漢字ドリル p18⑮～⑯を練習しましょう。